

### 4.1.3 Schlüsselkompetenzen

- **Selbstständiges Lernen**

In der Grundschulzeit müssen die Kinder zu selbstständigem und eigenverantwortlichem Lernen angeleitet werden. Auch durch offene Arbeitsformen wie zum Beispiel die Stationenarbeit, die Lerntheke, die Werkstattarbeit und das selbstständige Nutzen von Differenzierungsangeboten soll die Selbstständigkeit der Kinder gefördert werden.

Sie lernen:

- wie man eine Aufgabe beginnt, konzentriert bearbeitet und sorgfältig zu Ende führt.
- sinnvoll Fragen zu stellen und selbst Antworten und Hilfen zu finden.
- verschiedene Informationsquellen zu nutzen (z. B. Bücherei, Internet, Experten...).
- möglichst viele Sinne einzusetzen.
- mit Hilfe des Methodentrainings (siehe Xa-Lando-Lehrwerk), wie man etwas überprüft,  
notiert und darstellt.
- sich selbstständig zu organisieren und zu strukturieren.
- Selbst- und Partnerkontrolle im Unterricht zu nutzen.

- **Anstrengungsbereitschaft**

Die Anstrengungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler zum Erreichen der sozialen Kompetenzen wird gefördert durch:

- wöchentliche Teamgeisterstunden im Klassenverband.
- persönliche Zielabsprachen zwischen Lehrkräften, Eltern und Schülern.
- konsequentes Anwenden der Inhalte der Konfliktschulung.
- verschiedene Belohnungssysteme.

Die Anstrengungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler zum Erreichen der Lerninhalte wird gefördert durch:

- persönliche Ansprache/ Lob.
- Differenzierungsangebote.
- mündliche/ schriftliche Rückmeldungen.
- Belohnungen (Spiele).

- **Teamarbeit der Schülerinnen und Schüler**

Im Laufe der Grundschulzeit werden folgende Formen des kooperativen Lernens eingeführt/aufgebaut:

- Partner- /Gruppenarbeit
- Helfer-/Expertenkinder
- Klassen-/Schülerrat
- Patenschaften zwischen Erstklässlern und Viertklässlern
- Methodentraining nach dem Xa-Lando-Lehrwerk vom Schöningh-Verlag